



## OBJETOS DE CONHECIMENTO PARA AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ADMISSÃO / 2025

### Candidatos à 1ª série do Ensino Médio

*"A verdadeira viagem da descoberta não consiste em procurar novas paisagens, mas em possuir novos olhos."*

*Marcel Proust*

Ao realizar a atividade avaliativa o aluno deve demonstrar as habilidades descritas a seguir.

### LÍNGUA PORTUGUESA

- Analisar o fenômeno de disseminação de notícias falsas por meio da curadoria das fontes e dos veículos de informação, tanto para reconhecer a veracidade dos fatos quanto para reconstruir as condições de produção dos textos.
- Analisar os movimentos argumentativos, tipos de argumentos (oposição, contraste, exemplificação e ênfase) e força argumentativa em textos do campo jornalístico-midiático.
- Analisar textos de divulgação científica, reconhecendo a função dos hipertextos e hiperlinks que os compõem.
- Planejar paródias de poemas, utilizando recursos sonoros, semânticos, visuais e elementos intertextuais adequados.
- Analisar os efeitos da modalização em textos noticiosos e argumentativos, comparando o efeito de sentido de escolhas lexicais e sintáticas.
- Planejar textos narrativos como crônicas (em especial, líricas), crônicas visuais, minicontos, narrativas de aventura e de ficção científica.
- Analisar os efeitos da modalização em textos noticiosos e argumentativos, comparando o efeito de sentido de escolhas lexicais e sintáticas.

### PRODUÇÃO DE TEXTO

Gênero textual: Manifesto.

O manifesto é um texto argumentativo em defesa de um ponto de vista.

- Domínio da modalidade escrita formal de Língua Portuguesa.
- Desenvolvimento do tema dentro dos limites estruturais do gênero textual solicitado.
- Seleção, relação, organização e interpretação de informações.
- Mecanismos linguísticos necessários para a construção da textualidade.
- Aspectos estéticos de apresentação textual.

## MATEMÁTICA

- Resolver problemas que envolvem acréscimos ou decréscimos compostos
- Modelar e resolver problemas envolvendo equações quadráticas.
- Relacionar modelos de funções, em diversos contextos, a suas representações algébricas e gráficas.
- Reconhecer relações de semelhança entre triângulos, usando critérios como a congruência de ângulos correspondentes nos dois triângulos ou a proporcionalidade entre medidas de lados correspondentes.
- Identificar as relações de proporcionalidade em escalas, divisões em partes proporcionais ou taxas de variações de duas grandezas.
- Deduzir e utilizar, na resolução de problemas, as relações métricas no triângulo retângulo (inclusive o Teorema de Pitágoras) a partir de relações de semelhança de triângulos.
- Conhecer as especificidades dos diversos tipos de gráfico, escolher e construir o mais adequado (colunas, setores, linhas), para apresentar um determinado conjunto de dados.