



**Habilidades para Avaliação Diagnóstica de 2019**  
**Candidatos a 2ª série do Ensino Médio**

*“Sem o amor de Deus, nada se faz.”*

*Santo Antonio Maria Zaccaria (Fundador da Congregação Irmãos Angélicas de São Paulo)*

O objetivo desta sondagem é verificar a aprendizagem dos conteúdos abaixo.

### **Língua Portuguesa**

- Linguagem verbal e não verbal.
- Conotação e denotação.
- Figuras de estilo: metáfora, metonímia, prosopopeia, comparação, antítese, ironia e hipérbole.
- Vícios de linguagem.
- Mecanismos de coesão e coerência textual (polissemia, sinonímia e antonímia, ambiguidade).

#### **Interpretação e produção de texto**

- Gêneros textuais em que se manifesta a argumentação: carta do leitor, carta ao leitor, artigo de opinião e parágrafo argumentativo.
- Organização e seleção de ideias, coerência e coesão no texto, fidelidade ao tema proposto.
- Inferências.

### **Produção de Texto**

- Parágrafo padrão: dissertativo-argumentativo.
- Apresentação de opinião sobre assunto atual e sustentação com argumentos consistentes.
- Domínio da modalidade escrita formal de Língua Portuguesa.
- Desenvolvimento do tema dentro dos limites estruturais do gênero textual solicitado.
- Seleção, relação, organização e interpretação de informações.
- Mecanismos linguísticos necessários para a construção da textualidade.
- Aspectos estéticos de apresentação textual.

### **Matemática**

#### **Noção de conjuntos numéricos**

- Representações de conjuntos.
- Conjuntos, vazio, unitário, finito, infinito e universo.
- Subconjunto e a relação de inclusão.
- Igualdade de conjuntos.
- Conjuntos das partes.
- Operações entre conjuntos.
- Intervalos.
- Problemas envolvendo conjuntos.

## **Funções**

- Domínio, contradomínio e conjunto imagem.
- Funções definidas por fórmulas matemáticas.
- Gráficos.
- Função crescente e decrescente.
- Função composta.
- Função inversa.
- Função afim [definição da equação  $f(x) = ax+b$ ; gráficos e problemas].
- Função quadrática (definição da equação, gráficos e problemas).
- Função exponencial.

## **Logaritmo.**

### **Progressões (PA e PG).**

### **Matemática Financeira (razão, proporção, juros, equivalência de taxas, equivalência de capitais).**

## **Conhecimentos Gerais**

- Utilizar códigos e nomenclaturas da Química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.
- Avaliar, do ponto de vista biológico, físico e químico, padrões comuns nas estruturas e nos processos que garantem a continuidade e a evolução de seres vivos.
- Traduzir, interpretar e avaliar informações disponíveis em gráficos e tabelas.
- Analisar, de forma crítica, as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração os aspectos históricos e(ou) geográficos.
- Relacionar as informações disponíveis em diferentes fontes históricas à autoria, ao contexto a que se referem e ao conhecimento histórico relativo à temática, construindo interpretações consistentes.