



**Habilidades para Avaliação Diagnóstica de 2018**  
**Candidatos ao 9º ano - Ensino Fundamental II**

*“Sem o amor de Deus, nada se faz.”*

*Santo Antonio Maria Zaccaria (Fundador da Congregação Irmãs Angélicas de São Paulo)*

O objetivo desta sondagem é verificar a aprendizagem dos conteúdos abaixo.

### **Língua Portuguesa**

#### **Estudo de texto**

- Gêneros textuais: textos jornalísticos (notícia, reportagem), anúncio publicitário, carta, crônica, conto, tirinha, charge, cartum, poema, relato, texto opinião.
- Habilidades de leitura: compreensão, interpretação, síntese, inferência, análise, aplicação.
- Procedimentos de leitura: definir o objetivo de um texto; distinguir fato de opinião; identificar efeitos de ironia ou humor; reconhecer o efeito de sentido decorrente de escolha lexical; inferir informações e sentidos implícitos nos textos; analisar o efeito de sentido provocado pelo uso da linguagem figurada; relacionar, na compreensão do texto, informações textuais com conhecimento de senso comum; comparar textos, buscando semelhanças e diferenças quanto ao gênero e às ideias; avaliar criticamente as informações contidas em um texto.

#### **Conhecimentos linguísticos**

- Identificar as seguintes classes de palavras: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição e interjeição.
- Reconhecer o valor das classes gramaticais estudadas na construção de sentido do texto.
- Identificar os seguintes termos da oração: sujeito, predicado, adjunto adnominal, complemento nominal, predicativo do sujeito, predicativo do objeto, complementos verbais, agente da passiva, aposto, vocativo, adjunto adverbial.

### **Produção de Texto**

- Gênero textual Crônica-argumentativa.
- Apresentação de opinião sobre assunto atual e sustentação com argumentos consistentes.
- Domínio da modalidade escrita formal de Língua Portuguesa.
- Desenvolvimento do tema dentro dos limites estruturais do gênero textual solicitado.
- Seleção, relação, organização e interpretação de informações.
- Mecanismos linguísticos necessários para a construção da textualidade.
- Aspectos estéticos de apresentação textual.

### **Matemática**

#### **Conjuntos numéricos**

- Reconhecer os elementos dos conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais).
- Operações com os elementos dos conjuntos numéricos.

#### **Cálculo algébrico**

- Operações com polinômios.
- Problemas envolvendo expressões algébricas.

### **Produtos notáveis**

- Produto da soma pela diferença de dois termos.
- Quadrado da soma e da diferença de dois termos.
- Cubo da soma e da diferença de dois termos.

### **Equações do 1º grau com uma variável**

- Resolução de uma equação do 1º grau com uma variável.
- Problemas que envolvam equações do 1º grau com uma variável.

### **Sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis**

- Resolução de sistemas.
- Problemas que envolvam sistemas.

### **Conceitos fundamentais da geometria**

- Ideia de ponto, reta e plano.
- Subconjuntos da reta.
- Posições relativas entre duas retas em um plano.

### **Ângulos**

- Definição.
- Medidas.
- Operações com ângulos.
- Ângulos complementares, suplementares e opostos pelo vértice.
- Bissetriz de um ângulo.
- Ângulos formados por duas retas paralelas e uma transversal.
- Problemas que envolvam as definições citadas acima.

### **Polígonos**

- Reconhecimento de um polígono.
- Elementos e classificação dos polígonos.
- Diagonais de um polígono.
- Soma das medidas dos ângulos internos e externos de um polígono.
- Medidas dos ângulos interno e externo de um polígono.

### **Triângulos**

- Reconhecimento de um triângulo.
- Elementos de um triângulo.
- Classificação dos triângulos quanto às medidas dos lados e dos ângulos.
- Segmentos notáveis.
- Soma dos ângulos internos.
- Ângulos externos.
- Propriedades dos triângulos equiláteros e isósceles.
- Congruência de triângulos.

## **Conhecimentos Gerais**

- A avaliação multidisciplinar será composta de questões objetivas, abrangendo atualidades referentes às disciplinas de **História, Geografia e Ciências**.