

## Habilidades para Avaliação Diagnóstica de 2017

### Candidatos ao 8º ano - Ensino Fundamental II

*“Sem o amor de Deus, nada se faz.”*

*Santo Antonio Maria Zaccaria (Fundador da Congregação Irmãs Angélicas de São Paulo)*

O objetivo desta sondagem é verificar a aprendizagem dos conteúdos abaixo.

#### LÍNGUA PORTUGUESA

##### ▪ Estudo de texto

- Gêneros textuais: textos jornalísticos (notícia, reportagem), anúncio publicitário, carta, crônica, conto, tirinha, charge, cartum, poema, relato, texto opinião.
- Tipos textuais: narrativo, argumentativo, expositivo, descritivo.
- Leitura: compreensão, interpretação, síntese, inferência, análise, aplicação.
- Procedimentos de leitura: definir o objetivo de um texto; distinguir fato de opinião; identificar efeitos de ironia ou humor; reconhecer o efeito de sentido decorrente de escolha lexical; inferir informações e sentidos implícitos nos textos; analisar o efeito de sentido provocado pelo uso da linguagem figurada; relacionar, na compreensão do texto, informações textuais com conhecimento de senso comum; comparar textos, buscando semelhanças e diferenças quanto ao gênero e às ideias; avaliar criticamente as informações contidas em um texto.

##### ▪ Produção de texto

- Estruturação de parágrafo-resposta, tendo em vista os gêneros textuais.
- Estruturação de um texto narrativo, a partir de condições de produção estabelecidas.

#### Observação

Nas atividades de produção de texto, serão avaliados os seguintes itens: clareza, sequência lógico-temporal, pertinência ao tema proposto, domínio dos mecanismos básicos de coesão (retomada pronominal, repetição, substituição lexical); estruturação adequada de frases e parágrafos; correção ortográfica; pontuação; acentuação gráfica; adequação do uso da língua escrita à norma culta.

##### ▪ Conhecimentos linguísticos

- Identificar as seguintes classes de palavras: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição e interjeição.
- Reconhecer o valor das classes gramaticais estudadas na construção de sentido do texto.
- Conceituar e identificar verbo e advérbio.
- Reconhecer os três tempos verbais básicos.
- Conhecer as particularidades do verbo em relação à estrutura, à regularidade/irregularidade e à formação do subjuntivo.
- Reconhecer conceito de sujeito, predicado e predicativo e identificar o sujeito em diferentes situações textuais.

## MATEMÁTICA

- **Números inteiros**
  - Reconhecimento de um número inteiro.
  - Comparação entre números inteiros.
  - Operações com números inteiros.
  - Expressões numéricas.
  - Problemas envolvendo números inteiros.
  
- **Conjunto dos números racionais**
  - Reconhecendo um número racional.
  - Comparação entre números racionais.
  - Operação com números racionais.
  - Expressões numéricas.
  - Problemas envolvendo números racionais.
  
- **Introdução ao cálculo algébrico**
  - Reconhecendo expressões algébricas com uma ou mais variáveis.
  - Valor numérico de uma expressão algébrica.
  - Problemas envolvendo expressões algébricas.
  
- **Equações do 1º grau com uma variável**
  - Resolução de uma equação do 1º grau com uma variável.
  - Problemas que envolvam equações do 1º grau com uma variável.
  
- **Sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis**
  - Resolução de sistemas.
  - Problemas que envolvam sistemas.
  
- **Proporcionalidade**
  - Razão.
  - Proporção.
  - Regra de três simples e composta.
  
- **Matemática financeira**
  - Porcentagem.
  - Juros.

## CONHECIMENTOS GERAIS

A avaliação multidisciplinar será composta de questões objetivas, abrangendo atualidades referentes às disciplinas de **História, Geografia e Ciências**.