

Habilidades para Avaliação Diagnóstica de 2017

Candidatos a 1ª série do Ensino Médio

“Sem o amor de Deus, nada se faz.”

Santo Antonio Maria Zaccaria (Fundador da Congregação Irmãs Angélicas de São Paulo)

O objetivo desta sondagem é verificar a aprendizagem dos conteúdos abaixo.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Período composto por subordinação (orações adjetivas, adverbiais e substantivas).
- Período composto por coordenação (ênfase no valor semântico das orações; no uso do pronome relativo e no uso dos períodos compostos com orações reduzidas ou desenvolvidas).
- Regência e crase.
- Concordância (nominal e verbal).
- Termos da oração.
- Sinais de pontuação.

▪ **Produção de texto - Texto dissertativo**

Serão avaliados os seguintes itens: organização de ideias, coerência e coesão no texto, capacidade de fazer inferências e a fidelidade ao tema proposto.

▪ **Conhecimentos linguísticos**

- Mecanismos linguísticos que marcam o período composto (relações sintático-semânticas).
- Coerência textual: estruturação de frase e parágrafos.
- Elementos coesivos do texto: conjunções e pronomes usados para estabelecer relações lógicas entre as ideias.

MATEMÁTICA

▪ **Potenciação**

- Potência com expoente inteiro.
- Propriedades das potências.

▪ **Radiciação**

- Propriedades dos radicais.
- Simplificação de radicais.
- Operações com radicais.
- Racionalização.

▪ **Equações de 2º grau**

- Resolução de equações completas e incompletas.
- Equações Fracionárias.

- Equações biquadradas e irracionais.
- Problemas e sistemas.

- **Funções polinomiais**
 - Função afim.
 - Função quadrática.

- **Semelhança de triângulos**
 - Teorema fundamental da semelhança.
 - Problemas envolvendo semelhança de triângulos.

- **Relações métricas e trigonométricas nos triângulos retângulos**
 - Teorema de Pitágoras.
 - Relações métricas no triângulo retângulo.
 - Razões trigonométricas no triângulo retângulo.

CONHECIMENTOS GERAIS

- Utilizar códigos e nomenclaturas da Química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.
- Avaliar, do ponto de vista biológico, físico e químico, padrões comuns nas estruturas e nos processos que garantem a continuidade e a evolução de seres vivos.
- Traduzir, interpretar e avaliar informações disponíveis em gráficos e tabelas.
- Analisar, de forma crítica, as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração os aspectos históricos e(ou) geográficos.
- Relacionar as informações disponíveis em diferentes fontes históricas à sua autoria, ao contexto a que se referem e ao conhecimento histórico relativo à sua temática pra construir interpretações consistentes.